



ISTITUTO COMPrensIVO FOCE

Via Banderali, 6 – 16121 GENOVA

tel. 010 562737 – fax 010 542100

C.F. 95160090106

e-mail geic861005@istruzione.it - PEC geic861005@pec.istruzione.it

www.icfoce.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINIO FINALE A.S.2022/2023

CLASSI 1-2-3

Nel giudizio complessivo sul percorso di apprendimento degli alunni i Consigli di classe tengono in considerazione criteri condivisi:

- situazione di partenza
- progressi negli obiettivi didattici
- impegno
- partecipazione
- metodo di lavoro
- livello di apprendimento raggiunto

e formulano il giudizio sulla base della seguente tabella:

Situazione di partenza
L'alunno, in relazione alla situazione di partenza che si presentava globalmente <ul style="list-style-type: none">• solida (10)• consistente (9)• soddisfacente (8)• adeguata (7)• superficiale (6)• lacunosa (5)
Progressi
ha evidenziato progressi <ul style="list-style-type: none">• significativi (10)• molto positivi (9)• positivi (8)• regolari (7)• accettabili (6)/limitati (6)• irrilevanti (5)
Impegno
grazie a/a causa di impegno <ul style="list-style-type: none">• serio e responsabile (10)• serio (9)• costante (8)• globalmente costante (7)• accettabile (6)/discontinuo (7)• carente (5)

Partecipazione
partecipazione <ul style="list-style-type: none"> • attiva e propositiva (10) • attiva e costruttiva (9) • attiva (8) • interessata ma non sempre collaborativa (7) • superficiale (6)/accettabile (6) • passiva (5)
Metodo di lavoro
metodo di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Efficace e autonomo (10) • produttivo ed efficace (9) • preciso e autonomo (8) • (abbastanza) consolidato(7) • accettabile ma poco autonomo (6)/ poco preciso e poco autonomo (6) • non ancora acquisito (5)
Livello di apprendimento
Pertanto il livello di apprendimento raggiunto è complessivamente <ul style="list-style-type: none"> • ampio e approfondito (10) • completo (9) • abbastanza completo (8) • adeguato (7) • in via di miglioramento (6)/settoriale (6) • lacunoso (5)